

П. 4.14.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «28» декабря 2023г.

№ 916 - ОД

О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД от № 05-02-2-882/23 от 7 сентября 2023г. «Об организации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, на 2023/2024 учебный год», с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 года на основании приказа МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район» от «11» сентября 2023г. № 771- ОД «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных учреждениях МО «Новолакский район» в 2023-2024 учебном году», в целях эффективной реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» на территории МО «Новолакский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методический банк лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024 г. согласно приложению 1.
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Атлангериева Р.С.

Приложение в электронном виде

Начальник МКУ
«Управление образования»



Кудаева С.Р.

1. Общие сведения об авторе лучших методических практик:

Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон	Учреждение, в котором работает автор опыта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Халикова Зарима Джабраиловна zarima76@bk.ru +7(960)481-63-10	МКОУ «Тухчарская ООШ»	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы, куратор ФГ по направлению «Креативное мышление»	29 лет

2. Сущностные характеристики опыта.

1. Тема лучшей педагогической практики	«Методическое обоснование Дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся»
2. Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	Цель: Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся Задачи : 1. Познакомить педагогов с результатами диагностики по выявлению профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности; 2. Раскрыть понятие «функциональная грамотность»; 3. Рассмотреть проблему сформированности развития функциональной грамотности у обучающихся; 4. Познакомить педагогов с промежуточными результатами работы школы в данном направлении. 5. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителей-предметников по формированию функциональной грамотности; 6. Принять управленческие решения по регулированию и коррекции учебных занятий в рамках формирования функциональной грамотности;
3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию ФГ - 2024 Грамота УО

Ссылка : <https://sh-tuxcharskaya-oo-stuxchar-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/funktsionalnaya-gramotnost/>

1. Общие сведения об авторе лучших методических практик:

Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон	Учреждение, в котором работает автор опыта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Гулиева Марьям Магомедрасуловна maryam1673@mail.ru +7(928)507-51-73	МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	Заместитель директора по УР	14 лет

2. Сущностные характеристики опыта.

1. Тема лучшей педагогической практики	Развитие функциональной грамотности в начальной школе
2. Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	Большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников. Цель, которую ставит учитель: совершенствование применяемых методов и приемов формирования функциональной грамотности для улучшения качества результатов.
3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	

Ссылка: https://sh-novomexeltinskaya-snovomexelta-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=203&cc=2838&message=2

1. Общие сведения об авторе лучших методических практик:

Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон	Учреждение, в котором работает автор опыта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Насибова Алпият Худатбеговна nasibovya@gmail.com +7(928)-866-75-96	МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	Учитель русского языка и литературы , зам по УР руководитель по ФГ	15 лет

2. Сущностные характеристики опыта.

1. Тема лучшей педагогической практики	<i>Функциональная грамотность и ее место в организации учебно- воспитательного процесса</i>
2. Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Будет результат у этой работы, если учителя, ученики и родители будут сотрудничать. Результат учебно-воспитательного процесса увидим, привлекая всех его участников. Цель, которую ставит учитель: совершенствование применяемых методов и приемов формирования функциональной грамотности для улучшения качества результатов.
3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	Участие в конкурсе методических разработок МЭ. Выполнение домашнего задания, повышение квалификации в конкурсе «Большая перемена»

Ссылка -- <https://sh-gamiyaxskaya-2-sgamiyax-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/funktsionalnaya-grammotnost>

1. Общие сведения об авторе лучших методических практик:

Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон	Учреждение, в котором работает автор опыта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Хутиева Зарема Умурхажиевна Hutieva-z@mail.ru +7(989)4766600	МКОУ «Новолакская СОШ №1»	Учитель начальных классов, заместитель директора по начальным классам	Учит нач кл - 17 лет, заместитель директора -3 года

2. Сущностные характеристики опыта.

1. Тема лучшей педагогической практики	Развитие функциональной грамотности в начальной школе
2. Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	Большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников. И моя цель, как заместителя - направить учителей в правильное русло для развития качественного образования функциональной грамотности Цель, которую ставит учитель: совершенствование применяемых методов и приемов формирования функциональной грамотности для улучшения качества результатов.
3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	Муниципальный марафон ФГ 2021 Грамота УО

Ссылка -- <https://slnv1k.siteobr.ru/>